# Les 2: Uitdagingen en valkuilen behorend bij de kwaliteiten

Introductie van de kernkwadranten van Offman: Bij elke kwaliteit hoort een valkuil, een allergie en een uitdaging.

Elke leerling ontvangt een lijst met de kernkwadranten van Daniël Offman. Zie pagina hieronder!

**Kernkwaliteiten zijn te achterhalen door:**

* Wat waarderen anderen in mij?
* Wat vind ik heel gewoon om te doen?
* Wat moedig ik anderen aan om te doen, waar stimuleer ik anderen in, of wat eis ik van anderen?

**Valkuilen zijn te achterhalen door**

* Wat verwijten anderen mij vaak?
* Wat doe ik als ik onder druk sta of gestrest ben?
* Welk gedrag rechtvaardig ik van mijzelf?

**Uitdagingen zijn te achterhalen door**

* Welke kwaliteit mis ik in mijzelf of doe ik te weinig?
* Wat wensen anderen mij toe?
* Waar heb ik bewondering voor?

**Allergieën kun je achterhalen door**

* Welk gedrag (van anderen) heb ik een hekel aan, minacht ik, of word ik boos om?
* Welk gedrag zou je bij jezelf verafschuwen?
* Waar vinden anderen je te veel over opwinden?

**Opdracht:**

Elke leerling gaat op zoek naar zijn valkuilen, allergieën en uitdagingen. Dit aan de hand van de kernkwaliteiten die in zijn kwartet zijn opgenomen. Mocht een leerling een nieuwe kernkwaliteit van hem of haar ontdekken, dan mag hij / zij deze natuurlijk meenemen. Het gaat immers om het ontdekken van jezelf!

**Presentatie:**

Elke leerling presenteert aan de groep één kwadrant die volledig is ingevuld en legt daarbij uit waarom deze kloppend is!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kernkwaliteit** | **Valkuil** | **Allergie** | **Uitdaging** |
| Aanpassingsvermogen | Onderdanigheid | Dictatoriaal | Initiatief |
| Analytisch | Gevoelsarm | Sentimenteel | Gevoelig |
| Behoedzaamheid | Besluiteloosheid | Onbezonnenheid | Slagvaardigheid |
| Behulpzaam | Opoffering | Egoïsme | Autonomie |
| Bescheidenheid | Onzichtbaarheid | Arrogant | Profileren |
| Betrouwbaar | Saai | Arbitrair | Innovatief |
| Bondigheid | Ongenuanceerd | Langdradig | Tact |
| Consequent | Star | Met alle winden meewaaien | Flexibel |
| Creativiteit | Chaos | Bureaucratie | Discipline |
| Daadkracht | Drammerigheid | Passiviteit | Geduld |
| Diplomatie | Afstandelijkheid | Arrogantie | Confronteren |
| Empathie | Sentimenteel | Afstandelijkheid | Beschouwen |
| Enthousiasme | Impulsiviteit | Pessimisme | Realisme |
| Eerlijkheid | Botheid | Manipulatie | Tact |
| Flexibiliteit | Zwabberigheid | Dogmatisch | Standvastigheid |
| Gedrevenheid | Fanatisme | Passiviteit | Nuchterheid |
| Gedisciplineerd | Starheid | Chaos | Flexibiliteit |
| Geduldig | Passief | Drammerig | Daadkrachtig |
| Gehoorzaam | Slaafs | Eigenzinnig | Autonoom |
| Gereserveerdheid | Afstandelijkheid | Arrogantie | Zelfverzekerdheid |
| Gevoeligheid | Opgefokt | Kilheid | Gereserveerdheid |
| Gul | Verkwistend | Krenterig | Verstandig |
| Improvisatie | Chaos | Onverbiddelijkheid | Doeltreffendheid |
| Inlevingsvermogen | Opoffering | Nonchalance | Loslaten |
| Krachtig | Agressief | Passief | Terughoudend |
| Luisteren | Passiviteit | Dominant | Assertiviteit |
| Nauwkeurigheid | Perfectionisme | Chaos | Flexibiliteit |
| Nuchterheid | Afstandelijkheid | Zweverigheid | Meelevendheid |
| Ontvankelijkheid | Afwachtend | Ongenuanceerdheid | Stelling nemen |
| Optimistisch | Naïviteit | Pessimisme | Alert |
| Overtuigen | Fanatiek | Laisser-fair | Hulpvaardig |
| Realisme | Onverschilligheid | Naïviteit | Openhartigheid |
| Rust | Traagheid | Opgefokt | Energiek |
| Stiptheid | Opgefokt | Gemakzucht | Relaxedheid |
| Verantwoordelijkheid nemen | Overbelast raken | Slachtoffer | Hulp vragen |
| Verdraagzaamheid | Conflict vermijdend | Ongenaakbaarheid | Strijdlust |
| Vriendelijk | Braafheid | Genadeloosheid | Lef |
| Vrijgevig | Grenzeloos | Egoïsme | Grenzen stellen |
| Weloverwogen | Twijfelen | Arrogant | Zelfverzekerdheid |
| Zelfstandig | Eenzaam | Afhankelijk | Teamwerk |
| Zelfverzekerd | Arrogant | Middelmatig | Bescheiden |
| Zorgvuldig | Pietluttigheid | Nonchalance | Losheid |
| Zorgzaamheid | Betutteling | Onverschilligheid | Loslaten |